



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. RÉBSAMEN"  
SEGUIMIENTO AL TRABAJO A DISTANCIA

CICLO ESCOLAR 2019 – 2020

SEMESTRE "B"

**AJUSTES DE LAS ACADEMIAS DE LOS CURSOS/ASIGNATURAS RELACIONADAS  
CON LAS ACTIVIDADES DE OBSERVACIÓN Y PRÁCTICA.**

3 de abril de 2020.

**Estimados docentes:**

Debido a la contingencia sanitaria por la cual pasa nuestro país y en consideración a que la Secretaría de Salud extendió el **periodo de distanciamiento social hasta el 30 de abril de 2020**, se solicita a los docentes que integran las **Academias del Trayecto Formativo de Práctica Profesional y del Área de Práctica**, hagan llegar la información solicitada con el propósito de **hacer una previsión**, considerando el retorno escalonado que **dificultaría la concreción de las actividades de Observación y Práctica en Educación Básica**.

En este marco, les solicitamos que integrados en Academia de curso/asignatura revisen y analicen los contenidos pendientes de abordar en su Programa de Estudios para que **diseñen las acciones, replanteamientos, ajustes necesarios y pertinentes que les permitan lograr el desarrollo de las competencias profesionales previstas**, que se alcanzan prioritariamente con la práctica en condiciones reales de trabajo. Así mismo, deberán de modificar el plan de evaluación y sus criterios de calificación en función de las modificaciones planteadas.

1. Les proponemos la siguiente tabla e indicadores para registrar los acuerdos tomados con su academia.

Licenciatura:			
Curso/Asignatura:		Semestre:	
¿Qué competencias profesionales desarrolla en su curso/asignatura a través de las actividades de práctica?	¿Qué contenidos del curso/asignatura requiere abordar de aquí al fin de semestre relacionados con las actividades de práctica?	Ante las dificultades de concretar las actividades de práctica ¿cómo propone puede abordar los contenidos del curso y alcanzar los aprendizajes esperados? Precise estrategias.	¿Qué adecuaciones necesita hacer en los criterios de evaluación debido a la integración de otras estrategias de enseñanza que suplan las actividades de práctica presenciales?

2. Derivado de la dificultad de concretar las actividades de práctica, ¿qué propuestas, de las que a continuación se enlistan, consideran pertinentes para alcanzar los contenidos del curso/asignatura?

- ( ) Recuperar videograbaciones de alumnos.
- ( ) Elaborar casos de estudio.
- ( ) Recuperar la experiencia de la jornada anterior.
- ( ) Realizar intervención en espacios fuera de la escuela de Educación Básica (taller, club), si el aislamiento social se levantara.
- ( ) Discutir con el maestro de Educación Básica o del servicio algunas propuestas para la intervención.
- ( ) Otras. Especifique cuáles.

---



---



---

Se comparte el siguiente vínculo: [https://www.dropbox.com/s/qb218jcebfvb3og/estoolkit\\_Ense%C3%B1a%20desde%20casa.pdf?dl=0](https://www.dropbox.com/s/qb218jcebfvb3og/estoolkit_Ense%C3%B1a%20desde%20casa.pdf?dl=0) con la intención de apoyar en el diseño de trabajo en línea.



A todos los docentes que junto con los estudiantes han estado trabajando arduamente bajo la modalidad a distancia con las herramientas y la experiencia que se cuenta, les hacemos un reconocimiento por su compromiso durante este periodo de contingencia así mismo agradecemos su contribución **al compartir esta información y hacerla llegar al responsable de práctica de su licenciatura** a más tardar el día **21 de abril vía electrónica** a los correos que se pusieron a disposición.

**Nota.** Este formato es una propuesta que cada Academia puede flexibilizar en función de las características y naturaleza del curso/ asignatura. Si así lo valoraran, tienen la posibilidad de incluir otros indicadores de análisis que permita cumplir con el propósito de este ejercicio.